speexx

CERTIFICAT

A2

Paul Villar Collazo

Français A2

Résultat 100/100

Durée 20/08/2025 - 21/11/2026

Cette formation est conforme au niveau et aux objectifs pédagogiques définis par le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (CECR).

Temps d'étude total	40 h 7 min
Autoapprentissage	26 h 42 min
Sessions live	
Sessions individuelles	13 h 0 min
Le labo	
Entraînement à l'expression écrite	0 h 25 min

Scannez le code QR pour vérifier ce certificat.

Stephen Engel-Hart - Training Director

21/11/2026

TABLEAU D'ÉQUIVALENCE								
CECR	A1	A2	B1		B2		C1	
Speexx	A1	A2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2

CECR A1

L'apprenant est capable de comprendre des phrases simples le concernant lui, sa famille ou son entourage immédiat lorsque celles-ci sont formulées lentement, de façon simple et claire. Il peut se présenter, présenter quelqu'un d'autre et formuler des phrases simples sur des sujets le concernant. Il connaît les nombres de 1 à 100, comprend les prix et sait dire l'heure. Il peut lire un message simple, est capable de remplir un formulaire avec des données personnelles et de prendre quelques notes.

Il peut se présenter aux épreuves du DELF A1.

CECR A2

L'apprenant peut comprendre des informations élémentaires tirées d'un texte écrit ou parlé sur des sujets le concernant lui, sa famille ou son travail. Il peut tirer les points essentiels d'une annonce simple et courte, ainsi que de textes de la vie quotidienne : textes lus dans les magazines, fiches horaire, menus. L'apprenant peut aussi participer à des échanges simples dans la langue courante, poser et répondre à des questions et donner des informations sur des sujets familiers. Il peut aussi écrire de courts messages et prendre quelques notes.

Il peut se présenter aux épreuves du DELF A2.

CECR B1

L'apprenant peut comprendre le vocabulaire standard et courant concernant le travail, les loisirs ou les sujets d'actualité, et demander les explications dont il a besoin. Lorsque le langage est plus complexe, dans les cas des bulletins d'information par exemple, l'apprenant peut comprendre les points principaux, dans la mesure où ceux-ci sont formulés clairement. L'apprenant peut lire des textes dans la langue courante, par exemple des lettres personnelles, et comprendre des témoignages relatant des évènements ou des sentiments. Il peut communiquer dans les situations telles que celles rencontrées en voyage dans un pays étranger (réserver un hôtel ou un taxi). Il peut raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et écrire des lettres et des textes simples évoquant sa propre expérience.

Il peut se présenter aux épreuves du DELF B1.

CECR B2

Les participants peuvent comprendre pleinement une conversation prolongée et suivre même des raisonnements complexes sur des sujets familiers ou liés à leur profession. Sur de tels sujets, ils peuvent aussi prendre une part active aux discussions : apporter des informations supplémentaires, justifier des arguments, défendre leurs propres opinions et peser des positions alternatives. Ils peuvent suivre la plupart des films dans une langue standard. Les étudiants peuvent rédiger des textes développés, tels que des rapports et des essais, sur une grande variété de sujets, en exprimant des faits et en présentant clairement des arguments opposés. Leur expression écrite et orale est fluide et précise.

Il peut se présenter aux épreuves du DELF B2.

CECR C1

Les participants peuvent comprendre pleinement des textes longs et difficiles relevant de domaines extérieurs à leur sphère de connaissances immédiate. Ils peuvent comprendre des conversations et des dialogues prolongés qui utilisent du jargon, un langage idiomatique et des accents régionaux sur des sujets liés à un large éventail de questions transversales entre départements et de problèmes mondiaux. Ils peuvent s'exprimer avec aisance et compétence sur des sujets relevant non seulement de leur propre domaine d'expertise, mais aussi d'une grande variété de domaines départementaux, notamment la finance, les fusions et acquisitions, la publicité, les ventes, l'après-vente, les chaînes d'approvisionnement, ainsi que sur des questions socio-écologiques et économiques plus larges. Les étudiants font preuve d'un haut degré de flexibilité dans leur utilisation de la langue ; ils peuvent établir efficacement une relation de confiance, employer la rhétorique et rédiger des textes professionnels clairs et bien structurés sur un large éventail de sujets transversaux entre départements et de problèmes mondiaux.